

# 日本医学教育学会認定医学教育専門家 コース履修

医学教育専門家・業績FD委員会  
鹿児島大学大学院医歯学総合研究科  
田川 まさみ

申請要件確認

# コースの学習

一次、本登録

履修申請

事前説明会参加orビデオ学習

コースによる学習、修得

コース合格

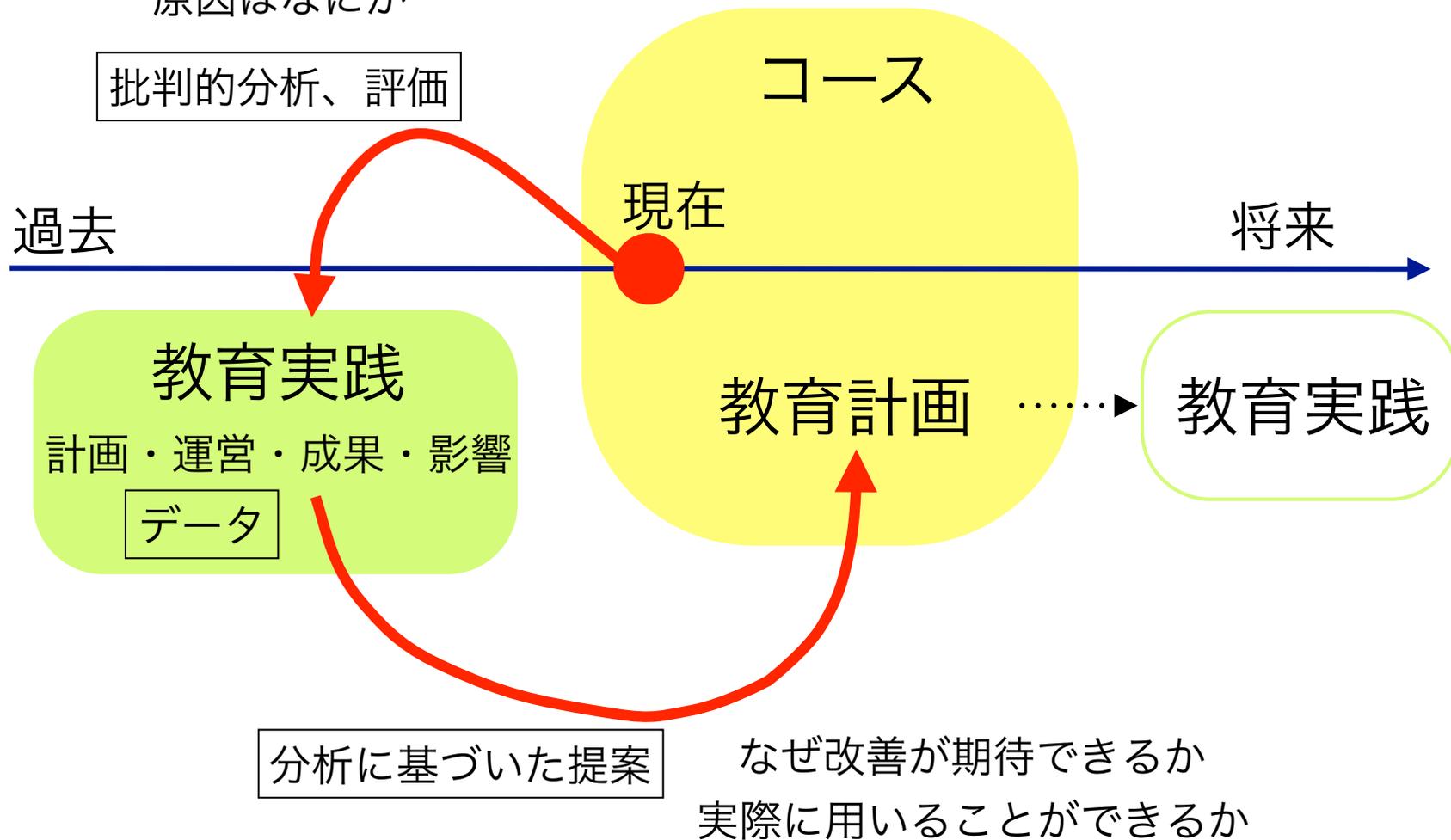
3コース合格 修了認定

# 履修対象者の要件

- 履修登録申請の要件、アドミッションポリシーの適格者である
- 教育実践の経験を有しており、現在も教育の管理・計画・運営に携わっている（必須）
- 医学教育の基本事項に関しては既に履修済みである
- 医学教育専門家としての職務についているか、近い将来その職に就くことが強く期待されている

# 実践に基づく学習

どこを改善しなければいけないか  
原因はなにか



# コースの位置付け

- 学習目標：
  - 医学教育に関する原則、理念、理論、エビデンスを理解し、それらの知識を活用して教育活動を分析し、改善のための計画を立案する能力の修得
    - 学識ある実践の基本を修得する
- コースでの学び、考え方を実践に生かした結果を、その後の「教育実践・振り返り」として報告する。

# 各コースのテーマ

|    | 名称   | テーマ                      | 討議                               |
|----|--|--------------------------|----------------------------------|
| TL | <i>Teaching &amp; Learning</i><br>教授法と学習         | 学習原理、成人教育<br>専門職教育       | 経験、場、振り返り、支援<br>医療者の成長・育成        |
| A  | <i>Assessment</i><br>学習者評価                       | 試験、成績評価                  | 学習成果・コンピテンシー測定、<br>判断、利用、妥当性、信頼性 |
| CD | <i>Curriculum Development</i><br>カリキュラム開発・<br>評価 | 医療者教育プログラム<br>・コースの計画、評価 | ニーズ評価、立案（アウトカム、<br>モデル）、導入・運営、評価 |

学部教育、臨床研修、専門医等の研修、生涯学習など

医師・医療者育成、試験に関する事項

＊最新の話題も含めて議論します

＊教育専門家としてのリーダーシップも学びます

＊参加者に応じてトピックを変更します

# コースの指導体制

- 責任者：西城 卓也（岐阜大学）
- TL担当：西城 卓也（岐阜大学）
- A担当：田川 まさみ（鹿児島大学）
- CD担当：鈴木 康之（岐阜大学）
- 指導者：本委員会委員、ワーキンググループメンバー、各テーマでの専門的知識と経験のある学会員

# コースでの学習

- 講習会 土日2日間 16時間程度 主に東京で開催予定
- 各テーマでの重要なトピック、理論を、事前学習、講義、グループ学習、討議等で学ぶ
- 各自の教育実践を改善する教育計画を立案する
  - 「実践の説明、分析、問題点の抽出」
  - 「状況を踏まえた教育改善計画の立案と導入」
  - 「教育専門家、医学教育のリーダーとしての役割」等
- レポート作成（事前学習、講習会中の討議、自習）
- 修了認定：レポートにより個人の学習成果を評価する

# コースの学習

一次、本登録

履修申請

登録後 受講予定確認  
2か月前 各コース受講確認

3~4週間前

事前課題

基礎知識の学習  
教育実践のまとめ (レポートの準備)

1週間前

提出

コース  
(講習会)

事前課題に基づく討議、発表  
グループ学習、発表  
レポートの相談

4~6週間後

レポート 提出

3コース合格 修了認定

# レポートの内容

課題：各自の教育実践を改善する教育計画立案

コーステーマに関する教育活動の責任者、コーディネーターとしての実績がレポートを書く必須要件

1. 実施した教育活動の概要 300-400字程度  
2を述べるために必要な事項を的確に報告
  2. 選択したテーマの実際と分析 900-1,200字程度  
根拠に基づく問題点の指摘、解釈
  3. 改善計画とその考察 1,400-1,600字程度  
2の分析に基づく問題解決のための改善計画、導入
  4. 引用文献
- 講習会中に内容、フォーマット、提出方法等を指示する。
  - 評価は基準に従い複数名が独立して行い、判定する。

# コースの学習

一次、本登録

履修申請

3~4週間前

事前課題

基礎知識の学習  
教育実践のまとめ（レポートの準備）

1週間前

提出

コース  
(講習会)

事前課題に基づく討議、発表  
グループ学習、発表  
レポートの相談

4~6週間後

レポート 提出

2週間程度で評価結果、コメントを通知

再提出

評価結果通知2~3週間後

2週間程度で評価結果、コメントを通知

コース合格

コース不合格

→次年度レポート再提出

3コース合格 修了認定

# コースの履修

- 登録から3年以内に3つのコースを修了（講習会后提出するレポートが合格）すること
  - コースの履修順は問わない
  - コース履修1年後までに修了しない場合は再履修
- 今年度実施計画
  - TL（教授法と学習） 2017年11月11～12日 東京
  - A（学習者評価） 2018年3月3～4日 東京
  - CD（カリキュラム開発） 2018年5月19～20日 東京
- 登録料 20,000円 受講料 20,000円／コース

# コース履修

登録



コース修了期限



コース修了後、その領域の教育実践・振り返りレポートが作成できる



コース履修の順序は問わない

# コース履修

登録



コース修了期限



未提出あるいは再提出で合格とならなかった場合、次年度に再々提出



# レポートの準備と指導

- 優れたレポートを作成していただくため
  - 事前課題：各自の実践のまとめ
  - 講習会中に各自の実践を報告
    - グループ学習で討議
    - 講師と協議：
      - テーマと合致した実践であるか
      - レポートに含まれるべき内容等
- レポートの評価結果の通知：コメントを添付

# 質問